

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題分團

「十二年國教核心素養教學設計~打造友善校園：同志學生處境理解與教師支持策略增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市114學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。
- (二) 專業律師引領夥伴審視校園中的性平事件,提升教師教學與班級經營的敏感度。
- (三) 友善校園, 尊重理解同志學生處境的介紹與教學處遇增能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題分團。

四、辦理時間：115 年 05 月 14 日（週四）8:30 至 16:30。全程參與覈實核發 6 小時研習時數。

五、辦理地點：臺南市新興國中。

六、參加對象與人數：全市國中小教師，總計 60 人，護照號碼 317704，額滿為止。

- (一) 本市國中小學25班以上學校至少薦派1名教師與會，其餘學校自由參加。
- (二) 未曾參加過此研習教師優先參加
- (三) 本市輔導團性平議題輔導小組成員務必參加。
- (四) 請核予參加研習教師公(差)假與課務排代。

七、實施方式：辦理對話座談與分組探討

時間	活動內容	主持人／講師
08：30 ～ 08：50	學員報到	性平輔導員
08：50 ～ 09：00	主席致詞	召集校長
09：00 ～ 10：30	打造友善校園(一)	同志諮詢熱線協會 楊振賢主任
10：30 ～ 10：40	茶敘	性平輔導員
10：40 ～ 12：10	同志學生處境理解與教師處遇增能(二)	同志諮詢熱線協會 楊振賢主任
12：10 ～ 13：10	休息用餐	性平輔導員

13：10 ~ 14：40	案例分享與討論(三) 同志心路歷程分享座談	同志諮詢熱線協會 楊振賢主任
14：40 ~ 14：50	茶敘	性平輔導員
14：50 ~ 16：20	案例分享與討論(四) 同志心路歷程分享座談	同志諮詢熱線協會 楊振賢主任
16：20 ~	簽退、賦歸	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費。

九、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查。
- (二) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單。
- (三) 評估指標：
 1. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。
 2. 教師能產出合乎主題之教學設計。

十、預期成效：

- (一) 參與教師理解現行校園之各種性平事件樣態，促進個人專業成長
- (二) 教師充分掌握教材內容與評量規準，並應用於教學現場。
- (三) 參與教師於研習期間即能分組討論、提出成果進行分享。
- (四) 教師能更有意願將性平教育議題融入各領域教學，並將所學充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程與評量。

十一、本計畫撰寫及聯絡人：新化國中游奇雅主任。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。