

教育部國民及學前教育署

114學年原住民族課程發展經驗分享工作坊

實施計畫

壹、依據

- 一、原住民族教育法第 27 條「各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。」
- 二、《十二年國民基本教育課程綱要》實施要點第五點教師專業發展「教師應充實多元文化與特殊教育之基本之能，提升對不同文化背景與特殊形教育學生之教學與輔導能力。」

貳、計畫目的

- 一、結合民族實驗教育課程發展與跨領域統整教案經驗，說明如何將原住民族知識及文化融入課程與教學，支持教師能在都會區推動民族教育。
- 二、透過案例分享與討論，讓參與者深入了解原住民族文化與知識在教學現場中的應用，支持與協助教師設計能讓學生理解民族知識與文化差異之教學活動，以提升學生對不同族群文化的瞭解與尊重。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心、臺中市博屋瑪國民小學、屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學
- 三、協辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

肆、參加對象

- 一、都會區有興趣推動民族教育之現職教師。
- 二、有興趣發展原住民族知識與文化融入教學相關人員。

伍、活動時間與內容：

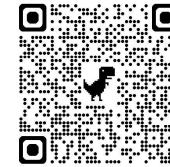
場次	活動時間	活動地點	活動內容
場次一： 大安溪畔的博屋瑪： 實驗教育分享及文化 課程實踐 P'uma llingay lyung Penux	114年 12月 24日 (三) 13:00-16:30	臺南市東山區吉貝要國民小學 (733臺南市東山區東河 里2鄰15號)	請參閱附件1
場次二： 土地孕育下綻放的 TIMUR	115年 01月 09日 (五) 13:00-16:30	臺南市新化區口埤實驗 小學 (71249臺南市新化區知 義里口埤88號)	請參閱附件2 一、排灣族本位教材的使用與 教學介紹。 二、排灣族民族文化課程主題 設計與應用。 三、學校、社區與部落連結文 化共學教育實踐方式。

陸、報名方式及注意事項說明

一、採線上表單報名，報名網址：<https://forms.gle/zbYT4JfYgk5g9Ufh9>

二、即日起開放報名，參與人數上限如下，人數額滿提早截止報名。

三、各場次報名截止時間：



場次	活動時間	報名截止日期	參與人數上限
場次一	114年12月24日（三）	<u>114年12月22日（一）中午12:00止</u>	25人
場次二	115年01月09日（五）	<u>115年01月07日（三）中午12:00止</u>	20人

四、研習時數核發：

（一）本活動核發各場次全程參與教師研習時數3小時。

（二）參與活動者，請於活動開始後 30 分鐘內完成簽到，活動結束後於規定時間內完成簽退及意見回饋填寫，辦理單位將於活動後依簽到退及問卷核發教師研習時數。

柒、聯絡窗口

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22183398（鄭小姐）

Email：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

捌、公（差）假：參加人員給於公（差）假登記，如有課務請自行處理。

附件1

教育部國民及學前教育署 114 年原住民族課程發展經驗分享工作坊

「大安溪畔的博屋瑪:實驗教育分享及文化課程實踐」

活動流程

一、時間：114年12月24日（星期三）13:00~16:00

二、地點：臺南市東山區吉貝耍國民小學（733臺南市東山區東河里2鄰15號）

三、參與人數:限額 25 人

四、活動流程:

114年12月24日(星期三) 「大安溪畔的博屋瑪:實驗教育分享及文化課程實踐」		
時間	內容	講師
13:00~13:30	報到/簽到	
13:30~14:40	實驗教育發展歷程分享	比令·亞布 校長
14:40~14:50	休息	
14:50~15:50	博屋瑪文化課程實踐	胡家豪 教務主任
15:50~16:00	QA時間	胡家豪 教務主任
16:00~	賦歸	

教育部國民及學前教育署 114 年原住民族課程發展經驗分享工作坊

「土地孕育下綻放的TIMUR」

活動流程

一、時間：115年1月9日（星期五）13:00~16:30

二、地點：臺南市新化區口埤實驗小學（71249臺南市新化區知義里口埤88號）

三、參與人數:限額 20 人

四、研習流程:

115年1月9日(星期五) 「土地孕育下綻放的TIMUR」			
時間	內容	講師	內容說明
13:00-13:20	報到	地磨兒國小團隊	
13:20-13:30	開場致詞	高至誠校長	歡迎與引言。
13:30-13:40	薪聲·迴響Timur	陳佳佑老師	分享地磨兒課程中所學歌謠，並帶領教唱。
13:40-14:10	地磨兒課程發展	尤天予主任	地磨兒課程發展分享發展歷程： 從學校願景 → 課程藍圖 → 教學設計。 課程案例分享：課程地圖 → 學習目標 → 教學活動設計 → 評量方式。
14:10-14:40	排灣族文化課程設計與應用 文化共學教育實踐	賴偉恩教導主任	分享地磨兒國小民族文化課程主題設計與教學活動安排。探討轉化應用於都會區課程發展的方式。 說明學校、社區、部落之連結：部落文化／慶典 × 學校角色（文化承接者、教育橋樑、參與者）建立「學校 × 社區 × 家長」合作架構
14:40-14:50	休息時間	臺南原教中心	
14:50-15:50	排灣族本位教材使用 現況分享 -從文化到學力	金念茹老師	介紹排灣族本位教材內容與課堂應用方式。 說明地磨兒校本課程，如何透過特色課程「反向支持」基礎學科發展。
15:50-16:30	排灣族文化體驗	巴以柔老師	地磨兒國小本位教材延伸——結合MVK工藝Pulima課程體驗：琉璃珠串掛飾製作
16:30-	賦歸		